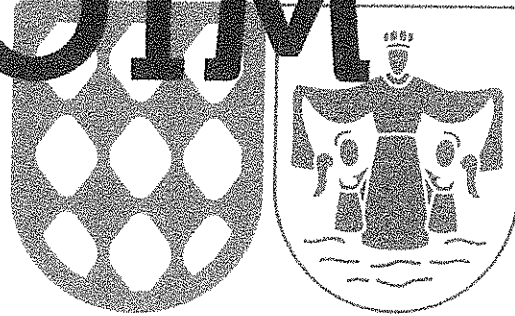


COLÉGIO DOM JOÃO DE ABOIM



Projeto Educativo



PROJETO EDUCATIVO

PE

PO

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 1 de 27

Índice

1	Introdução	2
1.1	A Instituição, Breve Historial e Localização	3
2	Missão, Valores e Políticas	4
2.1	Missão, Valores	4
2.2	Políticas	5
3	Objetivos Gerais	8
4	Oferta Educativa	10
4.1	Educação Pré-Escolar	10
4.1.1	Estrutura Curricular – Uma Pedagogia da Participação	11
4.1.2	Organização do tempo Educativo	12
4.1.3	Matriz Curricular do Pré-Escolar	13
4.1.4	Organização horária do Pré-Escolar	14
4.2	1º Ciclo de Ensino Básico	15
4.2.1	Matriz Curricular do 1º Ciclo	17
4.2.2	Organização horária do 1º Ciclo	18
5	Atividades de Complemento Curricular	19
6	Estratégias para promoção do sucesso escolar	20
6.1	Apoio ao estudo 1º Ciclo	20
6.2	Tutoria	20
6.3	Intervenção Psicopedagógica	20
7	Avaliação de conhecimentos	21
7.1	Finalidades da avaliação	21
7.2	Princípios orientadores da avaliação	21
7.3	Objetivos da avaliação	22
7.4	CrITÉrios da avaliação	22
8	Equipamentos e recursos educativos	23
8.1	Espaços interiores e exteriores	23
8.2	Equipamentos e recursos educativos	24
9	Comunidade Educativa	25
9.1	Pessoal Docente	25
9.2	Pessoal não Docente	25
9.3	Alunos	26
9.4	Encarregados de Educação	26
10	Atividades em férias	27
11	Regulamentos Internos	27
12	Avaliação do Projeto Educativo	27

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(Dra. Maria Alvim)

26 de Fevereiro de 2016

HOMOLOGADO POR:

Provedora

(Dra. Maria Alvim)

26 de Fevereiro de 2016

**PROJETO EDUCATIVO**

PE R0

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 2 de 27

1 - Introdução**1.1 A Instituição, breve historial e localização**

A Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde é uma Instituição Particular de Solidariedade Social que intervém no âmbito da saúde e da ação social desde 1944.

Em Janeiro de 1974, a Santa Casa da Misericórdia iniciou a atividade dirigida à Infância com a abertura de duas salas para acolhimento de dezoito crianças entre os três e os cinco anos.

Ao longo dos anos tem vindo a aumentar a sua capacidade de resposta tanto em termos de número de crianças como em termos de instalações, verificando-se neste momento uma atividade que abrange trezentas crianças com idades compreendidas entre os quatro meses e os cinco/seis anos de idade distribuídas em dezoito salas.

Com uma abrangência territorial que contempla quatro concelhos contíguos (Vila Verde, Amares, Terras de Bouro e Ponte da Barca) e um total populacional de cerca de 92.000 habitantes, a Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde assume uma posição central e única na disponibilização de serviços sociais e de saúde junto dessas populações.

Com cerca de 600 colaboradores repartidos nas suas várias valências, a Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde providencia, em termos de responsabilidade social, um apoio fundamental para a conciliação da vida pessoal e profissional de cada um, com o acolhimento das crianças em horários compatíveis com os horários de trabalho, acesso aos cuidados de saúde com benefícios específicos e apoio geral à família.

No seguimento deste crescimento e impulsionada pelas solicitações dos encarregados de educação e da população em geral, a Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde estende os seus serviços ao 1º Ciclo do Ensino Básico a partir de 2016, passando a dispor de:

- Estabelecimento de Apoio à infância dos 4 meses aos seis anos de idade, dividindo-se em Creche e Jardim-de-Infância
- Estabelecimento do 1º Ciclo de Ensino Básico

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(Assinatura do Alvo)

HOMOLOGADO POR:

Provedora

(Bento Barros)
26.02.2016



PROJETO EDUCATIVO

PE

00

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 3 de 27

Situados no Centro da Vila de Vila Verde, Sede do Concelho de Vila Verde e Distrito de Braga, os estabelecimentos são de fácil acesso e dispõem de um parque de estacionamento para agilizar o processo de entrega e de recolha das crianças.

Esta localização privilegiada permite usufruir dos vários serviços disponibilizados pela comunidade local e fomentar parcerias / cooperação com as várias entidades públicas ou privadas existentes (Biblioteca Municipal, Casa do Conhecimento, Casa do Brinquedo e da Brincadeira, ATAHCA-Associação de Desenvolvimento Local, Câmara Municipal, Escola Profissional Amar Terra Verde, Escola secundária de Vila Verde, Centro Escolar de Vila Verde)

Integrados nos diferentes serviços desenvolvidos pela Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde, estas valências escolares têm ao dispor o Hospital da Misericórdia de Vila Verde para assistência às crianças nas situações de emergência/acidente ou situações pontuais decorrentes de necessidades específicas tais como Medicina Dentária, Nutrição, Psicologia, Terapia da Fala, Medicina Física e de Reabilitação, entre outras.

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(Prof. Maria João Alves)

HOMOLOGADO POR:

Previdência

(João Manuel)

26.02.2016



PROJETO EDUCATIVO

PE R0

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 4 de 27

2 – Missão, Valores e Políticas

2.1 Missão e valores

Carinho, ternura e amor... São as palavras regra-mestra na ação da Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde ao nível da educação. Se assim for para todas as crianças, o mundo de amanhã será um mundo melhor. Porque todo o trabalho assente num alicerce: O AMOR.

Educar é a nossa principal missão.

Inspirados nos valores da Convenção sobre os Direitos da Criança adotada pelas Nações Unidas em 20 de Novembro de 1989 e ratificado por Portugal em 21 de Setembro de 1990, destacamos os seguintes artigos:

Artigo 3.º - "Todos os adultos devem fazer o melhor pelas crianças. Quando os adultos tomam uma decisão devem pensar com essa decisão afeta a criança"

Artigo 12.º - "A criança tem direito a dar a sua opinião e a que os adultos a escutem com seriedade"

Artigo 28.º - "A criança tem direito a uma boa educação e deve ser encorajada a ir tão longe quanto possa"

Artigo 29.º - "A educação da criança deve ajudá-la a usar os seus talentos e capacidades, a viver pacificamente, a proteger o ambiente e a respeitar os outros"

Artigo 31.º - "A criança tem direito a brincar e a descansar"

Artigo 42.º - "A criança tem direito a conhecer os seus direitos"

Para o cumprimento da sua Missão a instituição e seus colaboradores devem procurar concentrar o seu projeto educativo nos meios pedagógicos mais eficientes com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento educacional dos seus alunos e fomentar nos mesmos:

- A aptidão de raciocinar bem e eticamente;
- A capacidade de pensar criticamente e de resolver problemas com eficiência;

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(Prof. Ana Paula Alves)

26/02/2016

HOMOLOGADO POR:

Proprietária

(Bento Marques)

26/02/2016



PROJETO EDUCATIVO

PE

RO

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 5 de 27

- A flexibilidade de ajustamento a uma realidade em mudança constante;
- A coragem para enfrentar situações desconhecidas e intimidantes;
- A competência para gerir a proliferação e a inerente complexidade dos meios de comunicação.

2.2 Políticas

• QUALIDADE

A SCMVV procura satisfazer as necessidades e expectativas legítimas dos seus utentes e outras partes interessadas, controlando a conformidade dos processos e visando sempre a melhoria contínua como garante da sustentabilidade da instituição.

• RESPONSABILIDADE SOCIAL

A SCMVV assume o compromisso de contribuir para o desenvolvimento da comunidade em que se insere, nomeadamente, nos domínios social, económico e ambiental. A SCMVV, assumindo o cumprimento da legislação vigente, promove a sua sustentabilidade e de todas as partes envolvidas.

• ÉTICA

A organização define, implementa e controla o seu compromisso relativo a valores morais fundamentais, orientados para a prevenção de riscos desnecessários, abusos/maus tratos e organização das práticas que respeitem a privacidade, integridade, confidencialidade, rigor e justiça social.

• CONFIDENCIALIDADE

A SCMVV assume o compromisso de manter confidenciais todos os dados pessoais dos seus clientes/utentes e outras partes interessadas apenas fornecendo informação em caso de solicitação de entidades legalmente autorizadas para tal.

• QUALIDADE DE VIDA

A SCMVV assume o compromisso de proporcionar as melhores condições possíveis de conforto, higiene, saúde e segurança aos seus clientes/utentes, monitorizando regularmente o seu desempenho numa ótica de melhoria contínua.

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

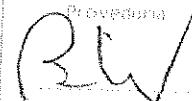
Direção Pedagógica



 (Direção Pedagógica)

HOMOLOGADO POR:

Provedora


(Provedora)

26-02-2016



PROJETO EDUCATIVO

PE RD

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo

Página 6 de 27

• PARTICIPAÇÃO

A SCMVV estimula a participação de todas as partes interessadas, especialmente os seus clientes/utentes, na melhoria dos seus processos e na implementação dos respetivos planos individuais.

• PARCERIAS

A SCMVV, sem quebra da sua autonomia e independência, e sem prejuízo dos princípios que a enformam e orientam, fomenta o estabelecimento de parcerias com outras entidades, públicas ou privadas, que promovam a sua sustentabilidade e a melhoria dos serviços prestados aos seus clientes/utentes.

• QUALIDADE

A SCMVV procura satisfazer as necessidades e expectativas legítimas dos seus clientes/utentes e outras partes interessadas, controlando a conformidade dos processos e visando sempre a melhoria contínua como garante da sustentabilidade da instituição.

• HIGIENE, SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO

A SCMVV assume o compromisso de assegurar as condições de higiene, saúde e segurança no trabalho dos seus colaboradores e voluntários.

• RECRUTAMENTO E SELEÇÃO

A SCMVV orienta os seus processos de recrutamento e seleção no sentido de se capacitar de capital humano capaz de contribuir para os objetivos da instituição e alinhado com a sua missão, visão e valores. A SCMVV promove a igualdade de oportunidades no recrutamento de novos colaboradores de acordo com os critérios definidos no regulamento do pessoal.

✓ *Qualificação Profissional*

A SCMVV aposta na formação dos seus colaboradores de forma a promover a melhoria dos seus conhecimentos e competências que lhes permitam a execução eficiente das suas tarefas.

✓ *Gestão de Carreiras e Avaliação de Desempenho*

A SCMVV estimula continuamente o envolvimento dos seus colaboradores e voluntários potenciando a sua contribuição para a prossecução dos objetivos

PROJETO EDUCATIVO

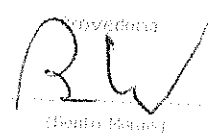
ELABORADO POR:

Direção Pedagógica



 (Doutor João Maria Aires)
 26-02-2016

HOMOLOGADO POR:



 (Doutor João Maria Aires)
 26-02-2016



PROJETO EDUCATIVO

PE

RD

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 7 de 27

estratégicos da organização, respeitando-os, ouvindo-os e valorizando as suas competências. Simultaneamente, a SCMVV, no respeito integral de todas as suas obrigações legais, avalia as qualificações, competências e desempenho dos seus colaboradores no sentido de adequar a sua evolução profissional ao desenvolvimento da instituição e no sentido de proporcionar dados para melhorar o seu desempenho, identificar desvios que tenham impacto no exercício adequado das suas funções e que facilitem e fundamentem a mobilidade funcional na instituição e as práticas de remuneração e reconhecimento.

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(D. João Paulo Alves)
26-02-2016

HOMOLOGADO POR:

Provetora

(D. Rita Maria)
26-02-2016



PROJETO EDUCATIVO

PE

Pg

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 8 de 27

3 - Objetivos Gerais

A Educação consiste na aquisição de conhecimentos técnico/científicos e a consolidação de competências pessoais, culturais e sociais que visam o desenvolvimento de um sujeito capaz de responder as necessidades decorrentes de complexidade de diferentes contextos em constante mudança.

Nesta perspetiva, a construção deste Projeto Educativo assenta nos **cinco pilares do conhecimento**:

- ✓ **Aprender a Fazer**, pressupõe a prática e atualização constante de conhecimentos conducente à autoformação;
- ✓ **Aprender a viver com os outros**, pressupõe a compreensão do outro e as diferenças interpessoais, a identificação e busca de objetivos, o cooperativismo, o diálogo e a partilha;
- ✓ **Aprender a conhecer**, pressupõe a interiorização do prazer em compreender, de conhecer e de descobrir a motivação para a aprendizagem;
- ✓ **Aprender a ser**, pressupõe o desenvolvimento da sensibilidade do sentido estético, da responsabilidade pessoal, da autonomia e do sentido crítico;
- ✓ **Aprender a aprender**, o nível de conhecimento desenvolve-se, hoje em dia a tal ritmo que se torna praticamente inviável qualquer visão enciclopédica da educação. O valorizar o "como aprender", pressupõe a preparação dos alunos para a vida inteira de permanente aprendizagem e constante desenvolvimento das suas capacidades.

Face ao exposto, o **Projeto Educativo** focaliza-se nos seguintes **objetivos gerais**:

- Assegurar o recurso a meios humanos, literários, científicos e tecnológicos promotores de aprendizagem dinâmica e consistente;
- Estabelecer como meta individual de desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes a frequência anual de cursos / formações na área pedagógica, através de medidas desenvolvidas internamente ou de forma voluntária;

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(Assinatura)
 (Data)

HOMOLOGADO POR:

(Assinatura)

(Assinatura)
 (Data)



PROJETO EDUCATIVO

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

PE

Nº

26-02-2016

Página 9 de 27

- Promover um clima de relações interpessoais favoráveis a motivação, satisfação pessoal, envolvimento, responsabilidade e sentido crítico;
- Contribuir para o bem-estar físico e emocional das crianças;
- Despistar precocemente qualquer inadaptação ou deficiência, orientando convenientemente o seu encaminhamento;
- Promover a relação escola/pais de forma a criar laços de efetiva participação no processo educativo dos filhos;
- Estabelecer o contacto com a comunidade envolvente;
- Desenvolver a expressão e a comunicação através do uso de múltiplas linguagens, como meio de informação, sensibilização estética e compreensão do mundo;
- Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e no sucesso da aprendizagem;
- Proporcionar uma formação académica consistente, integrada e contínua;
- Incentivar à prática desportiva e às expressões artísticas ;
- Potenciar as capacidades dos alunos no caminho da excelência escolar;
- Basear o processo de ensino-aprendizagem na aquisição de conhecimentos úteis, significativos, construtivos e dinâmicos;
- Formar cidadãos livres, conscientes, responsáveis, ativos e intervenientes.

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(Prof.ª Maria Antónia)

HOMOLOGADO POR:

Direção

(Prof.ª Maria)

26-02-2016



PROJETO EDUCATIVO

PE

R0

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 10 de 27

4 – Oferta Educativa

A Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde desenvolve os seguintes níveis de ensino:

- **Valência Creche**
Dos 4 aos 24 meses
- **Valência Pré-escolar**
Dos 3 aos 5 / 6 anos
- **Valência 1º Ciclo**
Do 1º ao 4º ano de Escolaridade

A matriz curricular da educação Pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico tem por base os seguintes normativos legais:

- Educação Pré-escolar: Orientações para a Educação Pré-Escolares
- 1º Ciclo Ensino Básico: Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de Julho de 2012 (Art.º 2.º e 8º e Anexo I)

4.1 Educação Pré-Escolar

A Lei-Quadro do pré-escolar estabelece como princípio geral que “a educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da ação educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita relação, favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário” (orientações curriculares para a educação pré-escolar, 1997).

Nesta fase de desenvolvimento da criança considera-se particularmente importante a ligação da escola com os pais, como parceiros do processo educativo, diálogo que sistematicamente promovemos.

A preparação da transição da criança para o 1º Ciclo de Ensino Básico, constitui um objetivo de intervenção, pelo que se promove um trabalho sistemático de articulação entre docentes do pré-escolar e do 1º Ciclo para a preparação das crianças para o novo ciclo de aprendizagem.

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(Prof.ª Maria Helena Almeida)
26-02-2016

HOMOLOGADO POR:

Provedora

(Berta Pereira)
26-02-2016



PROJETO EDUCATIVO

PE nº

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 11 de 27

As Metas de aprendizagem assumem-se como instrumento privilegiado na elaboração dos projetos curriculares de cada grupo e planos anuais de atividades, bases do trabalho planificado a desenvolver diariamente com as crianças.

A deteção precoce de eventuais diferenças no processo de desenvolvimento das crianças que possa comprometer o desejável percurso escolar, é outra das preocupações presentes nesta fase de aprendizagem, para o que a equipa de docentes dispõe do apoio do Gabinete de Psicologia e Orientação.

As atividades curriculares são acompanhadas por regulares visitas de estudo, de relevante interesse pedagógico, promovendo-se o acesso à criança a espaços e atividades de cultura, ciência e arte.

A partir dos 4 anos, inicia-se o ensino da língua inglesa.

A partir dos 5 anos, inicia-se o ensino do Canto.

O Inglês, a Educação Física, Educação Musical / Canto, a Dança e o Ensino da Expressão Artística são assegurados por docentes com habilitações profissionais para o respetivo grupo de docência.

A iniciação às tecnologias de comunicação e informação (TIC) nesta fase promove-se através da utilização dos recursos educativos das salas de atividades (computador e respetivo software) na sala dos 5 anos.

4.1.1 Estrutura curricular – uma pedagogia da participação

É nossa intenção que a democracia esteja presente tanto no âmbito das grandes finalidades educacionais, como no âmbito do quotidiano vivido por todos os atores com a participação de crianças e adultos.

Aspiramos, deste modo, para que estes princípios estejam presentes e se verifiquem a todos os níveis de intervenção: na organização da instituição, na definição dos objetivos e finalidades educacionais, nos meios e técnicas para o desenvolvimento do quotidiano da pedagogia da infância.

Este conjunto de pontos de partida leva-nos à afirmação do respeito por todos os indivíduos e grupos envolvidos, ao diálogo intercultural e à promoção da colaboração

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(Prof. ...)

HOMOLOGADO POR:

TOMÁS

(Nome Completo)

26.02.2016



PROJETO EDUCATIVO

PE

20

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Cíclo

Página 12 de 27

na aprendizagem, num contexto de respeito pelos direitos humanos, entre os quais se conta o direito a aprender.

Acreditamos na criação de espaços e tempos pedagógicos, onde se deve evidenciar a ética das relações e interações para permitir o desenvolvimento de atividades e projetos que valorizem a experiência, os saberes e as culturas das crianças em diálogo com os saberes dos adultos, para, que desta forma, se permita aos aprendentes viver, conhecer, significar, criar.

É nossa tarefa contribuir para o desenvolvimento da igualdade de oportunidades, bem como a inclusão de todas as diversidades, no âmbito da responsabilidade social pelas crianças e respetivas famílias.

4.1.2 Organização do tempo educativo

O tempo

Cada sala dispõe de uma rotina diária que se ajusta ao grupo de crianças e é intencionalmente planeada por cada educadora e é conhecida pelas crianças que sabem o que podem fazer e prever a sua sucessão nos vários momentos do dia.

O tempo, enquanto dimensão educativa, assume um papel central e pressupõe a sua organização numa rotina diária sequencial e previsível para que a criança saiba os tipos de atividade, em diferentes situações – trabalho individual, em pequeno e em grande grupo – permitindo uma grande diversidade de aprendizagens; os diferentes propósitos; as múltiplas experiências, a cognição e a emoção, as linguagens plurais.

O tempo pedagógico deve organizar o dia e a semana com uma rotina diária que respeite o ritmo de cada criança, o seu bem-estar e as aprendizagens.

O Espaço

O espaço pedagógico deve estar organizado para a aprendizagem, para promover o bem-estar, a alegria e o prazer. Deve estar aberto às vivências e interesses das crianças e comunidades;

Seja organizado e flexível; plural e diverso; seja estético, ético, amigável, seguro, lúdico e cultural.

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(Assinatura)
 (Assinatura)
 26-02-2016

HOMOLOGADO POR:

Provedora

(Assinatura)
 (Assinatura)
 26-02-2016



PROJETO EDUCATIVO

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

PE

RD

26-02-2016

Página 13 de 27

4.1.3 Matriz curricular do Pré-escolar

ÁREAS DE CONTEÚDO	TEMPOS LETIVOS SEMANAIS
Formação Pessoal e Social	5h x 5 dias
Expressão e Comunicação Domínio das expressões: <ul style="list-style-type: none"> • Motora • Musical • Dramática • Plástica 	
Linguagem oral e abordagem da escrita	
Matemática	
Conhecimento do Mundo	
Atividades de Enriquecimento (integrando o curriculum para todos os alunos)	
Educação Física e Natação (a partir dos 3 anos) Educação Musical (a partir dos 3 anos) Dança (a partir dos 3 anos) Artes Plásticas (a partir dos 3 anos) Inglês (a partir dos 4 anos) Canto (a partir dos 5 anos)	2 x 45 mn

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(Margarida Costa Alves)
26/02/2016

HOMOLOGADO POR:

Provedora

(Beata Maria)
26/02/2016



PROJETO EDUCATIVO

PE

RO

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 14 de 27

4.1.4 Organização horária do Pré-escolar

Manhã	Receção/Acolhimento	7h30 / 9h00
	Início das atividades letivas	9h00
	Almoço	12h00
Tarde	Recreio	
	Sesta (Grupo dos 3 anos)	
	Início das atividades letivas	14h00
	Lanche	15h30
	Prolongamento Horário	16h00 / 19h30
Duração dos tempos letivos		30 mn 45 mn

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(Assinatura e Rubrica)
26-02-2016

HOMOLOGADO POR:

Diretora

(Assinatura)
26-02-2016



PROJETO EDUCATIVO

PE

R0

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 15 de 27

4.2 1º Ciclo de Ensino Básico

É a primeira etapa do ensino formal obrigatório que tem por objetivo assegurar à criança uma formação geral que garanta o desenvolvimento dos seus interesses e aptidões.

Este nível de ensino é globalizante, com docente único, responsável pelo processo de aprendizagem do grupo / turma.

O docente é coadjuvado nas áreas de especialidade, por docentes com habilitação profissional específica (Educação Física, Educação Musical, Inglês, TIC)

Para além dos princípios definidos na Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei nº 49/2005 de 30 de Agosto de 2005) é filosofia da instituição procurar desenvolver como principais finalidades, objetivos e estratégias que visam a formação plena dos nossos alunos no final do ensino básico.

Assim é nosso objetivo maximizar as capacidades e competências dos alunos para o seu desenvolvimento integral, através da aquisição de conhecimentos e da sua autonomização do pensamento, permitindo-lhes aprender a aprender para a sua integração e crescimento na sociedade.

Partindo destes pressupostos, pretendemos formar seres capazes de gerir de forma construtiva os seus sentimentos, capazes de enfrentar, com dignidade, civismo e espírito crítico, os desafios de uma sociedade em mutação.

São objetivos valorizados:

- A comunicação oral e escrita na língua materna e as competências a nível da matemática desenvolvendo o raciocínio lógico, espacial e de representação;
- A comunicação em inglês, competência fundamental num mundo globalizado como o atual, facilitador de uma apreciação positiva da diversidade cultural. Assim, a nossa Escola providencia esta disciplina de forma gratuita no currículo do ensino infantil e do 1º Ciclo.
- As competências básicas em ciências e tecnologias que potenciam, para além dos conhecimentos adquiridos, a curiosidade face ao mundo natural, o rigor científico, assim como a capacidade de utilizar instrumentos tecnológicos e dados científicos para chegar a conclusões e decisões fundamentadas.
- A apreciação e expressão artísticas, dando especial realce à abordagem dos diferentes modos de comunicação e expressão, situando-os num universo

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(Assinatura: João Alberto Almeida)
26-02-2016

HOMOLOGADO POR:

(Assinatura: Rui Pereira)

(Assinatura: Rui Pereira)
26-02-2016



PROJETO EDUCATIVO

PE

RD

25-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 16 de 27

alargado que permita interrelacionar as referências visuais e técnicas com contexto social, cultural e histórico.

- A competência digital, como ferramenta indispensável na sociedade de informação em que vivemos, através da disponibilização da disciplina de TIC no currículo escolar do 1º ciclo, incentivando o pensamento crítico, criativo e inovador.
- A promoção de competências ao nível do saber fazer, do aprender a aprender e do aprender a estar para atingir a competência do saber ser, que exigem o diálogo de cada aluno com os colegas, os agentes educativos e a família.

Os Planos de atividade de cada turma são desenvolvidos de acordo com os projetos curriculares de turma anualmente elaborados, promovendo a interdisciplinaridade, a diversificação e diferenciação de experiências e processos de aprendizagem.

“As Metas Curriculares” definidas para o 1º Ciclo, estabelecem as aprendizagens essenciais a realizar pelos alunos em cada ano de escolaridade.

As atividades de enriquecimento curricular são acompanhadas por regulares visitas de estudo, de relevante interesse pedagógico, promovendo-se o acesso dos alunos a espaços e atividades de cultura, ciência e arte, privilegiando o local passando ao regional e nacional.

À deteção precoce de eventuais dificuldades no processo de aprendizagem dedica-se uma atenção constante, para o que a equipa de docentes dispõe do apoio do Gabinete de Psicologia e Orientação.

O respeito destes princípios, que pautam toda a atividade dos intervenientes no processo educativo dos nossos alunos, visa contribuir para o seu sucesso.

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(Prof. ...)

HOMOLOGADO POR:

Provedora

(Bento Rocha)



PROJETO EDUCATIVO

PE

PE

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 17 de 27

4.2.1 Matriz curricular do 1º Ciclo

ÁREAS DISCIPLINARES	HORAS LETIVAS SEMANAIS (50 mn)
Português	7
Matemática	7
Estudo do Meio	5
Expressões:	5
<ul style="list-style-type: none"> • Físico-motoras • Artísticas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Educação Musical ○ Plástica 	(2) (1) (1)
ÁREAS NÃO DISCIPLINARES	
Área de Projeto	1 (TIC)
Estudo Acompanhado	
Atividades de Enriquecimento Curricular: (integrando o Currículo do 1º Ciclo para todos os alunos) <ul style="list-style-type: none"> • Inglês (*) 	2
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO (Frequência dependente da inscrição do aluno)	
Natação Dança Instrumentos Musicais Artes Criativas e Ofícios Informática Ginástica	

(*) Professor coadjuvante com habilitação profissional para o grupo de docência

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

 (Maria do Rosário Alves)
 26-02-2016

HOMOLOGADO POR:

Provedora

 (Diana Moreira)
 26-02-2016



PROJETO EDUCATIVO

PE

n.º

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 16 de 27

4.2.2 Organização horária do 1º Ciclo

Manhã	Receção/Acolhimento	7h30 / 9h00
	Início das aulas	9h00
	Intervalo da Manhã	10h40 / 11h00
	Intervalo do Almoço	11h50 / 13h50
	Horário do Almoço	12h15 / 13h00
Tarde	Início das aulas	13h50
	Termo das aulas	16h00
	Lanche	16h00
	Prolongamento horário	Até às 19h30
Duração dos tempos letivos		50 mn

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(Prof. *[Assinatura]*)
 26/02/2016

HOMOLOGADO POR:

Provença

(Bento Mendes)
 26/02/2016



PROJETO EDUCATIVO

PE

R0

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 19 de 27

5 - Atividades de complemento curricular

A oferta educativa é complementada com atividades de complemento curricular, de frequência facultativa dependente de inscrição do aluno, no âmbito do desporto, dança, música, artes plásticas e TIC:

Atividade	Classes	Aulas Semanais
Dança / Ballet	Infância (3/5anos)	2 aulas semanais 30 mn cada
	1º Ciclo	2 aulas semanais 45 mn cada
Ginástica	Infância (3/5anos)	2 aulas semanais 45 mn cada
	1º Ciclo	
Natação	Infância (3/5anos)	2 aulas semanais 30 mn cada
	1º Ciclo	2 aulas semanais 45 mn cada
Instrumentos Musicais	Infância (3/5anos)	2 aulas semanais 30 mn cada
	1º Ciclo	2 aulas semanais 45 mn cada
TIC	Infância (5anos)	1 aula semanal 45 mn
	1º Ciclo	
Artes Criativas e Ofícios	Infância (4/5anos)	1 aula semanal 45 mn
	1º Ciclo	

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(Prof. Ana Aires)
26.02.2016

HOMOLOGADO POR:

Provedoria

(Hélio Borges)
26.02.2016



PROJETO EDUCATIVO

PE 110

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 20 de 27

6 – Estratégias para promoção do sucesso escolar

6.1 Apoio ao estudo 1º Ciclo

- Apoio individualizado ou em pequenos grupos para reforço de aprendizagens dos alunos que evidenciam dificuldades no acompanhamento dos programas de Língua Portuguesa e Matemática.
- Utilização de instrumentos pedagógicos e didáticos interativos e adequados ao sucesso educativo.

6.2 Tutoria

É afeto a cada criança / aluno um Professor Tutor para acompanhamento escolar e progressiva integração social nas várias etapas do seu processo individual educativo.

6.3 Intervenção psicopedagógica

- **Treino de atenção e memória**

Sessões semanais com técnico especializado, para alunos que revelem défices de atenção e memória.

- **Recuperação linguística**

Sessões semanais com técnico especializado, para alunos que revelem perturbações linguísticas.

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(Prof. Ana Alves)
26-02-2016

HOMOLOGADO POR:

Direção

(Dona Maria)
26-02-2016



PROJETO EDUCATIVO

PE No

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 21 de 27

7 – Avaliação de conhecimentos

7.1 Finalidades da avaliação

- De acordo com o Decreto-Lei 139/2012 de 5 de Julho de 2012 nos seus artigos 2.º e 3.º e Despacho Normativo nº 24-A/2012, a avaliação constitui um processo regulador do ensino, orientador do percurso escolar e certificador dos conhecimentos adquiridos e capacidades desenvolvidas pelo aluno;
- A avaliação tem por objetivo a melhoria do ensino através da verificação dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas pelos alunos e da aferição do grau de cumprimento das metas curriculares globalmente fixadas para o ensino básico.

7.2 Princípios orientadores da avaliação

- A avaliação tem uma vertente contínua e sistemática e fornece ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e ao restante intervenientes, informação sobre a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades, de modo a permitir rever e melhorar o processo de trabalho;
- Utilização de técnicas e instrumentos de avaliação diversificados;
- Aplicação das 3 modalidades de avaliação:
 - Diagnóstico
 - Formativa
 - Sumativa
- Valorização da evolução do aluno;
- Transparência e rigor do processo de avaliação, nomeadamente através da clarificação e da explicitação no início do ano letivo dos critérios de avaliação adotados;
- Diversificação dos intervenientes no processo de avaliação.

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

 26-02-2016
 (Assinatura)

HOMOLOGADO POR:

(Assinatura)

26-02-2016



PROJETO EDUCATIVO

PE

n.º

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 22 de 27

7.3 Objetivos da avaliação

- Apoiar o processo educativo de modo a sustentar o sucesso de todos os alunos, permitindo o reajustamento dos projetos de turma e de escola, nomeadamente quanto à seleção de metodologia e recursos em função das necessidades educativas dos alunos;
- Avaliar e certificar os conhecimentos adquiridos e as capacidades desenvolvidas por aluno;
- Contribuir para melhorar a qualidade do processo educativo, possibilitando a tomada de decisões para o seu aperfeiçoamento.

7.4 Critérios da avaliação

- Os critérios de avaliação para cada ano de escolaridade do pré-escolar e 1º Ciclo, são definidos pelo conselho pedagógico, de acordo com as orientações do curriculum e outras gerais do Ministério da Educação, sob proposta do Conselho de docentes (1º Ciclo);
- Os critérios de avaliação mencionados no ponto anterior constituem referenciais comuns na escola sendo operacionalizado pelo professor titular de turma;
- Os critérios de avaliação são dados a conhecer aos alunos e encarregados de educação no início do ano letivo, pelo professor titular de turma, no 1º Ciclo.
- Toda informação referente ao Processo de Avaliação encontra-se contemplada no Regulamento Interno de cada Resposta de Ensino.

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

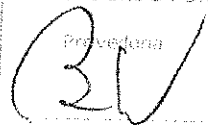
Direção Pedagógica

Prof. André João Alves

26-02-2016

HOMOLOGADO POR:

Provetoria


 (Aurélia Soares)
 26-02-2016



PROJETO EDUCATIVO

PE nº

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 23 de 27

8 – Equipamentos e Recursos Educativos

8.1 Espaços interiores e exteriores

Edifício Creche e Pré-Escolar

- Salas de atividades
- Computadores (na sala dos 5 anos)
- Gabinetes
- Instalações sanitárias para adultos
- Instalações sanitárias para crianças
- Instalações sanitárias para portadores de deficiência
- Vestiários para pessoal
- Copas
- Arrecadação
- Refeitório

Edifício 1º Ciclo

- Salas de aulas com computadores e Internet
- Quadros interativos e data show (salas)
- Gabinete de Apoio
- Salas de apoio específico à matemática e a língua portuguesa
- Sala de professores / Diretores de Turma
- Sala de reuniões / convívio
- Arrecadação
- Recreio interior e exterior
- Instalações sanitárias para adultos
- Instalações sanitárias para crianças
- Instalações sanitárias para portadores de deficiência

Serviços Comuns

- Ludoteca / Biblioteca
- Direção Pedagógica
- Serviços Administrativos
- Sala de Informática / recursos audiovisuais
- Gabinete do Serviço de Psicologia e Orientação

Outras instalações

- Ginásio
- Piscina
- Refeitórios
- Sala de atividades artísticas e oficinas
- Salas para atividades de enriquecimento curricular
- Salão de dança
- Refeitório

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

 Maria João Costa Alves
 26-02-2016

HOMOLOGADO POR:

Provedoria

 (Ilustre Provedor)
 26-02-2016



PROJETO EDUCATIVO

PE

RO

25-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 24 de 27

Espaços exteriores

- Parques Infantis
- Campo de Jogos
- Jardins e amplos espaços exteriores

8.2 Equipamentos e Recursos Educativos

- Computadores ligados à Internet em todas as salas de aula
- Quadros interativos
- Projetores
- Impressores / Scanners / Fotocopiadora
- Instrumentos musicais

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

Prof. Ana Paula Alves
25-02-2016

HOMOLOGADO POR:

Coordenadora

Branda Simões
25-02-2016



PROJETO EDUCATIVO

PE

R0

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo

Página 25 de 77

9 – Comunidade Educativa

9.1 Pessoal docente

O corpo docente é constituído por profissionais com habilitação profissional para os diferentes níveis de ensino-

A juventude dos profissionais docentes traz inerente a si o entusiasmo, a inovação, o desejo de concretizar objetivos com dinamismo assistindo-se a formas de trabalho cooperativo espelhado nos planos de atividade anualmente desenhados.

Estes profissionais estão constantemente incentivados e motivados para a sua atualização sistemática e regular dos seus conhecimentos pedagógicos, didáticos e científicos, através da frequência de ações de formação internas e/ou externas proposta pela direção ou decorrentes de necessidades individualmente identificadas.

9.2 Pessoal não docente

O pessoal não docente é distribuído pelas seguintes funções:

- Direção
- Serviços Administrativos
- Professores de Apoio às AEC
- Auxiliares de apoio às crianças
- Trabalhadores de Serviço Gerais
- Serviço de Psicologia e Orientação
- Motorista
- Biblioteca
- Outros

Também aqui se verifica predominância de colaboradores jovens que contribuem para a estabilidade e inovação, resultante da política de gestão de recursos humanos.

Os Auxiliares de apoio às crianças desempenham um papel fundamental no acompanhamento dos alunos fora das salas de aula, nomeadamente no refeitório, atividades extracurriculares e espaços de recreio e incentivados no sentido de atualizar as suas competências em termos de relacionamentos interpessoais, assertividade e comunicação, entre outras.

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(Ass. Pedag. Ana Alves)
26.02.2016

HOMOLOGADO POR:

Provedora

(Banda Martins)
26.02.2016



PROJETO EDUCATIVO

PE

RU

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 26 de 27

9.3 Alunos

Tendo conta que os alunos que integram este Projeto Educativo têm idades compreendidas entre os 3 e 10 anos de idade, é preocupação constante da Direção garantir um clima social estável e favorável ao desenvolvimento de relações sociais positivas e inclusivas, transmitindo no seu projeto curricular os valores associados à cidadania, direitos e deveres dos alunos e igualdade de género e oportunidades.

9.4 Encarregados de Educação

Os Pais, como educadores primordiais e primeiros responsáveis pela educação dos seus filhos, são imprescindíveis na vida de uma escola. São eles os verdadeiros parceiros no processo educativo dos alunos, promovendo a participação e a aproximação das famílias em diversos eventos, nomeadamente, conferências / apresentações de experiências, festas escolares, concertos e ações educativas na e pela escola.

O atendimento aos Pais é assegurado de forma diária de acordo com as disponibilidades acordadas com o Docente Titular da turma. Para além deste atendimento, que consideramos de extrema importância, é também possível contactar os docentes através do seu correio eletrónico da escola.

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

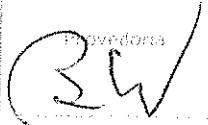
Direção Pedagógica



 (Doutor António Almeida)

 26-02-2016

HOMOLOGADO POR:



 Direção

 (Doutor António Almeida)

 26-02-2016



PROJETO EDUCATIVO

PE nº

26-02-2016

Valências: Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Página 27 de 27

10 – Atividades em férias

Nos meses de interrupções letivas, a instituição disponibiliza programas ocupacionais para os diferentes grupos – pré-escolar e 1º Ciclo, com atividades diversificadas no âmbito cultural, desportivo, passeios e ateliers diversos.

Apesar deste serviço se encontrar disponível para todos os alunos e no sentido de preservar a vida familiar de cada um, é obrigatório o gozo efetivo de 22 dias úteis de férias seguidos ou interpolados com os pais.

11 – Regulamentos Internos

Existem Regulamentos Internos específicos para cada resposta de ensino, nomeadamente para, Creche, Ensino Pré-Escolar e Ensino Básico de 1º Ciclo, que se encontram disponíveis para consulta no site da Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde, assim como uma cópia em versão impressa na respetiva Secretaria.

A frequência dos estabelecimentos de ensino pressupõe a aceitação e cumprimento do respetivo Regulamento Interno.

12 – Avaliação do projeto Educativo

O Projeto Educativo é um instrumento de gestão dinâmico que pretende traduzir as opções educativas, princípios que as fundamentam e que se enquadram nos normativos a que estamos vinculados.

Assim, a avaliação do Projeto Educativo é inerente ao desenvolvimento da própria atividade e adaptação aos contextos sociais, científicos e normativos em que a mesma se desenvolve.

A avaliação é um processo contínuo e acompanha o desenvolvimento dos planos de atividade anual da escola.

PROJETO EDUCATIVO

ELABORADO POR:

Direção Pedagógica

(Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde)

26-02-2016

HOMOLOGADO POR:

Presidência

(Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde)

26-02-2016